

Н. В. Регель, О. И. Труханова,  
Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина

# **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Что я знаю и умею**

**Тетрадь №2**

для учащихся 4 класса  
с нарушением зрения (слабовидящих)  
специальных школ (классов)

По заказу Министерства образования и науки  
Республики Казахстан

Алматы  
2021

УДК 376  
ББК 74.3  
Л 64

## Дорожка успеха



Печатается по изданию: Регель Н. В. и др.

**Л 64 Литературное чтение.** Тетрадь №1 «Что я знаю и умею» для 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 1. Н. В. Регель, О. И. Труханова, Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 56 с.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 2. – Алматы, 2021. – 52 с.

ISBN 978-601-347-137-2  
Часть 2. – 52 с.  
ISBN 978-601-347-135-8

УДК 376  
ББК 74.3

**ISBN 978-601-347-137-2 (Часть 2)**  
**ISBN 978-601-347-135-8 (Общий)**

© Регель Н. В., Труханова О. И.,  
Богатырёва Е. В., Бучина Р. А., 2019  
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

## Дорогой друг!

Ты открываешь тетрадь, в которой тебя ожидает прекрасный и удивительный мир – мир литературы.

Материал расположен на страницах тетради в виде заданий и упражнений:

1. «Знаешь ли ты...».
2. «Вопрос-ответ».
3. «Мастерская юного писателя».
4. «Проба пера».
5. «Творческое задание».
6. «Оценка».

Их выполнение поможет тебе воспроизвести знания, полученные на уроках литературы, отработать и закрепить основные навыки. Задания видов 1, 2 и 6 учитель может предложить тебе выполнить самостоятельно, над заданием 3 интереснее работать в паре, задания 4 и 5 – для групповой работы.



# ЦЕННОСТИ

13

## Дружба

Н. Устинович «Лебединая дружба»

### 1. Знаешь ли ты...

Закончи предложение.

Лебединая верность – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 2. Вопрос – ответ

1. Где жил бакенщик Никита Семёнович?

в городе

в тайге

в деревне

2. Какое событие произошло на озере?

небывалое

таинственное

необыкновенное

3. «Зима в этом году была на редкость ...»

тёплая       холодная       суровая

### 3. Мастерская юного писателя

Найди в тексте рассказа выразительные средства языка, характеризующие лебедей.

\_\_\_\_\_ ПТИЦЫ;

\_\_\_\_\_ семья;

\_\_\_\_\_ красовались

на озере;

\_\_\_\_\_ пара;

\_\_\_\_\_ гладил;

\_\_\_\_\_ друг к другу.

### 4. Проба пера

Установи причинно-следственные связи. Заполни таблицу. Как поведение героев помогает прогнозировать события?

Причина	Следствие
	Птицы улетают на юг.
Нарост на крыле.	
	Лебедь поднимался с криком в воздух и подолгу кружил над тайгой.
На скованную морозами землю выпал снег.	

### 5. Творческое задание

Составь и запиши небольшой рассказ, выводом для которого может служить пословица «Друзья познаются в беде».

---



---



---



---



---



---



---



---

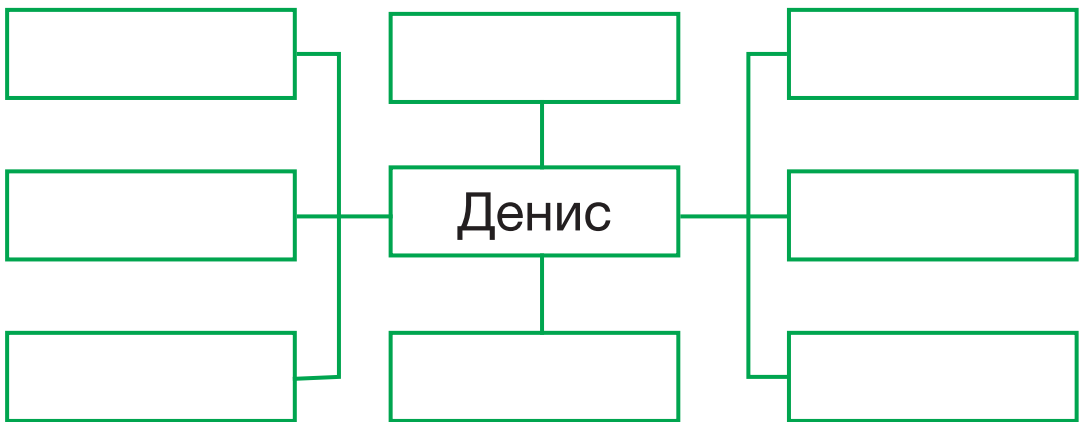




## В. Драгунский «Арбузный переулок»

## 1. Знаешь ли ты...

Составь кластер о герое произведения В. Драгунского.



## 2. Вопрос – ответ

1. Назови жанр произведения.

- стихотворение                       рассказ  
 сказка

2. Кто главный герой произведения?

- мальчик       солдат       мама

3. Определи стиль текста.

- художественный  
 научно-популярный

4. Найди предложение, в котором заключена основная мысль произведения.

Война оставила свой след в душе каждого – и пережившего войну, и родившегося после.

По глазам мальчика рабочий прочитал, на сколько тот был голоден.

### **3. Мастерская юного писателя**

Напиши ответ на вопрос «Почему так озаглавлен рассказ?».

---

---

---

---

#### 4. Проба пера

Сравни Дениску и папу в детстве.

	Денис	Его папа в детстве
Внешние приметы		
Характер		
В какое время жили		

#### 5. Творческое задание

Представь, что мальчики дождались машину с арбузами. Что бы они сделали? Напиши своё продолжение.

---

---

---

---

---

---

## 6. Оценка

Запиши пословицу, которая более всего подходит к этому рассказу.

---

---

---

---

---

---

---



В. Осеева «Волшебное слово»

**1. Знаешь ли ты...**

Дополни определение.

Вывод – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**2. Вопрос – ответ**

Составь вопросы, которые начинались бы со слов «Что...?», «Где...?», «Когда...?», «Почему...?».

---

---

---

---

---

### 3. Мастерская юного писателя

Выпиши из текста.

Слова, описывающие поведение Павлика:	Слова, описывающие состояние Павлика:

### 4. Проба пера

Поможет ли тебе волшебное слово? Запиши свой ответ со слов:

Нет, потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Да, потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## 5. Творческое задание

Напиши рассказ о том, как тебе помогло волшебное слово.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Оценка

Что ты посоветуешь всем ребятам?

---

---

---



М. Зощенко «Не надо врать»

### 1. Знаешь ли ты...

Напиши, как ты это понимаешь.

Чтение по ролям – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 2. Вопрос – ответ

Придумай и запиши вопросы к рассказу, которые задашь одноклассникам.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. Мастерская юного писателя

Вспомни, что сказал отец о людях, которые врут. Построй своё высказывание о лгунах.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Проба пера

Составь по выбору синквейн к слову «ложь» или «правда».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Творческое задание

Опиши, каким ты представляешь себе Миньку.

---

---

---

---

---

---

---

---

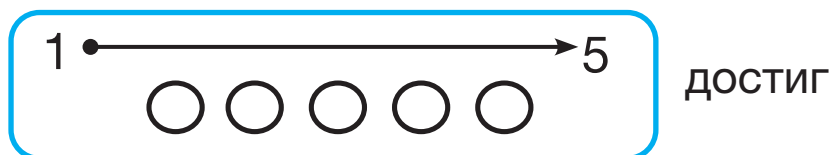
## 6. Оценка

Напиши, какую мысль в этом рассказе ты считаешь главной.

---

---

---



17

## Эгоизм или сострадание

О. Уайльд «Мальчик-звезда»

### 1. Знаешь ли ты...

Автор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

О. Уайльд

«Мальчик-  
звезда»



### 2. Вопрос – ответ

1. Рассказ «Мальчик-звезда» – это ... .

- художественный текст
- научно-популярный текст

2. Рассказ «Мальчик-звезда» – это ... .

- поэтический текст
- прозаический текст

3. Определи тему рассказа.

- жестокость к окружающим людям
- внутренняя и внешняя красота
- материнская любовь

4. Предложение, в котором заключена основная мысль произведения.

Доброта и милосердие, преданность и верность – самые лучшие качества человека.

В жизни встречаются жестокие и бессердечные люди.

### **3. Мастерская юного писателя**

Выпиши из произведения описание Мальчика-звезды.

Внешность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поступки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **4. Проба пера**

Почему автор пишет, что красота принесла мальчику только зло?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **5. Творческое задание**

Напиши синквейн к слову «красота».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 6. Оценка

Дай название выставке, на которой могут быть представлены книги по теме урока.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



О. Уайльд «Мальчик-звезда»

**1. Знаешь ли ты...**

Закончи предложение.

Красота – это \_\_\_\_\_

---

**2. Вопрос – ответ**

Установи причинно-следственные связи.

1. Почему Мальчик-звезда вырос жестоким и неблагодарным?

---

---

---

2. Почему, по мнению Мальчика-звезды, нищенка не могла быть его матерью?

---

---

---

3. По какой причине Мальчик-звезда был наказан?

---

---

---

### **3. Мастерская юного писателя**

Составь вопросы по содержанию текста, которые начинались бы со слов «Почему...?, Зачем...?».

---

---

---

### **4. Проба пера**

Опиши Мальчика-звезду до встречи с матерью и после.



До встречи

---

---

---

---

---

---

---

После встречи

---

---

---

---

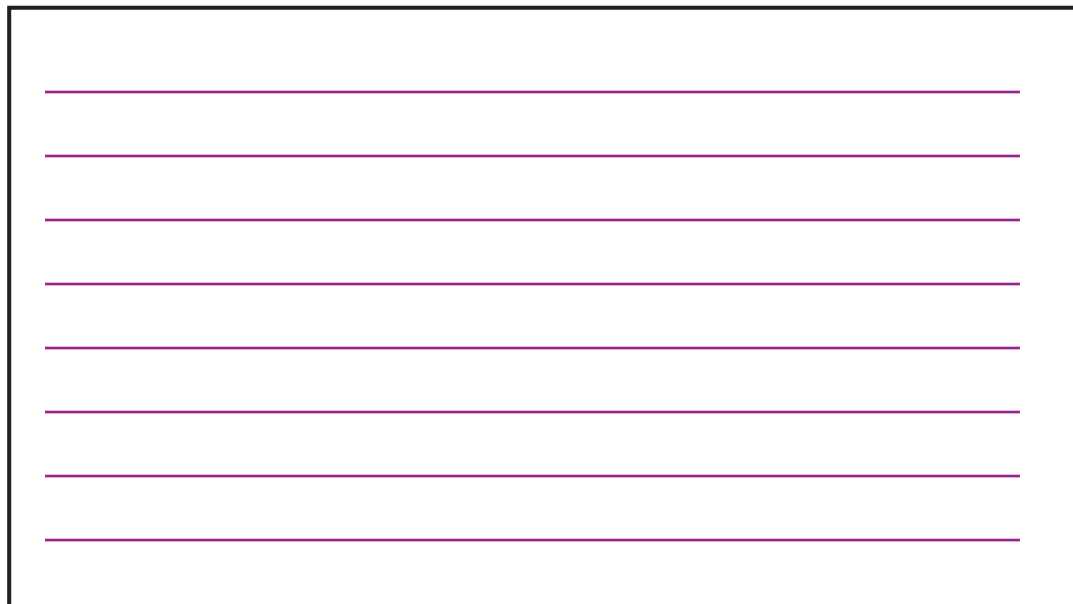
---

---

---

## 5. Творческое задание

Напиши письмо от имени мальчика его маме.



## 6. Оценка

Какой урок ты извлёк, прочитав эту сказку?



## Мечта или верность дорогим людям

А. Платонов «Разноцветная бабочка»

### 1. Знаешь ли ты...

Соотнеси определения.

Сказка

Рассказ

Легенда

– это небольшое повествование, в котором описано одно или несколько событий с малым количеством действующих лиц.

– это рассказ об историческом событии, дополненный воображением, вымыслом.

– это жанр устного народного творчества, в основе которого лежит занимательный рассказ о волшебных историях, событиях, приключениях людей, зверей, предметов.

## 2. Вопрос – ответ

1. Как ты думаешь, «Разноцветная бабочка» – это сказка, рассказ или легенда?

---

2. Почему это произведение так называется?

---

---

3. Какую роль сыграла в нём бабочка?

---

## 3. Мастерская юного писателя

Найди в тексте произведения, где оказался Тимоша. Выпиши.

---

---

---

---

---

---

#### 4. Проба пера

Заполни таблицу.

	СИНОНИМЫ	АНТОНИМЫ
Гнаться		
Дремать		
Прильнуть		

#### 5. Творческое задание

Охарактеризуй героев сказки.

мама Анисья

Тимоша

## 6. Оценка

Главная мысль легенды – \_\_\_\_\_

---

---

---

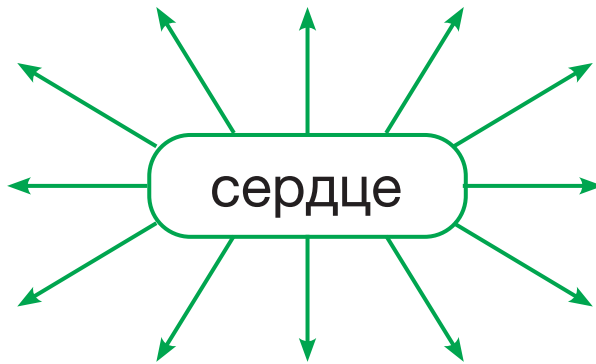
---



Б. Сокпакбаев «Сердце матери»

## 1. Знаешь ли ты...

Подбери ассоциации к слову «сердце».



## 2. Вопрос – ответ

Составь и запиши открытые вопросы по содержанию произведения.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### **3. Мастерская юного писателя**

Подбери однокоренные слова к слову «мама».

### **4. Проба пера**

Запиши вопросы для интервью по теме «В чём сила материнского сердца?». Используй выражения из текста.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. Творческое задание

Напиши продолжение рассказа.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

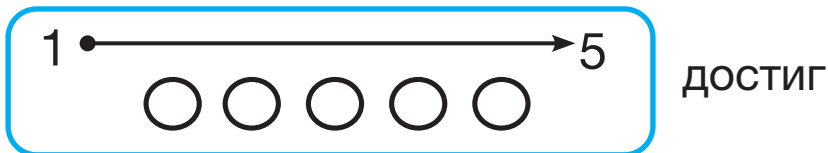
### 6. Оценка

Почему Б. Сокпакбаев назвал произведение «Сердце матери»? Запиши своё мнение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



стремлюсь

С. Михалков «Дальновидная сорока»

### 1. Знаешь ли ты...

Дополни высказывания.

Басня похожа на рассказ, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Басня похожа на сказку, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Басня похожа на стихотворение, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Басня отличается от рассказа, сказки и стихотворения тем, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## 2. Вопрос – ответ

Придумай и запиши вопросы к басне, которые задашь товарищам.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 3. Мастерская юного писателя

Найди в басне выражения, близкие по значению данным.

Усталость, утомление, полное бессилие –

\_\_\_\_\_.

Резвость, подвижность, живость – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Удивляться, поражаться чему-либо – \_\_\_\_\_

---

---

#### 4. Проба пера

Найди композиционные части басни.

С чего началось действие?	
Что делали персонажи?	
Какой результат?	

#### 5. Творческое задание

Напиши свою басню.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Оценка

Какие недостатки людей высмеял в басне С. Михалков?

---

---

---

---

---

---



М. Пришвин «Старый гриб»

### 1. Знаешь ли ты...

Укажи особенности рассказа.

---

---

---

---

---

### 2. Вопрос – ответ

Придумай вопросы для одноклассников по содержанию текста.

---

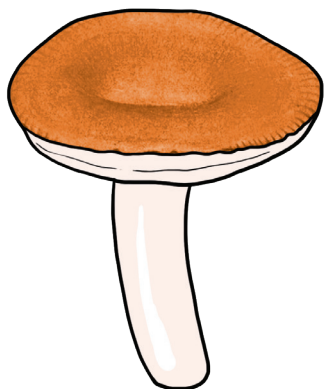
---

---

---

### 3. Мастерская юного читателя

Выпиши из текста описание сыроежки. Сравни с иллюстрацией.



---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Проба пера

Правильно расставь знаки препинания.

Вспомнилась мне одна сыроежка в лесу где я постоянно грибы собираю была осень берёзки и осинки начали сыпать на молодые ёлочки золотые и красные пятачки.

## 5. Творческое задание

Используя памятку в учебнике, напиши рассказ в детскую газету.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Оценка

Составь синквейн к словам.

**Сыроежка**

**Ветеран**

---

---

---

---

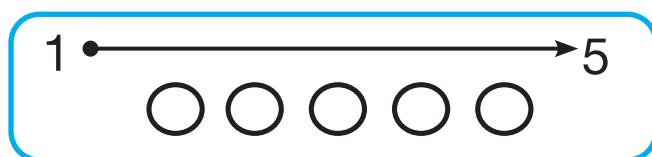
---

---

---

---

40



достиг

стремлюсь



23-24

## Доброе дело два века живёт

Е. Пермяк «Пичугин мост»

### 1. Знаешь ли ты...

Проверь скорость своего чтения. Прочитай отрывок из рассказа Е. Пермяка «Пичугин мост» за одну минуту. Посчитай количество прочитанных слов. Заполни таблицу.

Количество прочитанных слов		Что изменилось?
на уроке №10	на данный момент	

## 2. Вопрос – ответ

### Часть А

1. Сколько персонажей в данном произведении?

- четыре
- три
- два
- пять

2. О чём любили разговаривать ребята по дороге в школу?

- о погоде
- о подвигах
- о природе
- о дружбе

3. Как называлась речка?

- Ветрянка
- Быстрянка
- Веснянка

4. Почему ребятам запретили ходить короткой дорогой в школу?

- крутые берега
- не было мостика
- перескакивать трудно

5. Что задумал Сёма Пичугин?

- перекинуть вётлу с берега на берег
- ходить длинной дорогой
- ничего не делать

6. Что означают слова «за семь вёрст киселя хлебать»?

- Без особой нужды отправляться в дальнюю дорогу.
- Кисель пить.
- Идти за семь километров.

7. Почему мост называли «Пичугин»?

- по имени главного героя
- по фамилии главного героя

8. Какая из пословиц точно передаёт главную мысль текста?

- Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- Доброе дело два века живёт.
- Всякий человек в деле познаётся.

9. Почему название моста осталось прежним?

- не могли придумать другое название
- никому даже в голову не приходило назвать мост по-другому

10. К какому жанру можно отнести это произведение?

- притча
- рассказ
- сказка

### **3. Мастерская юного читателя**

#### **Часть В**

1. Дополни предложения.

– Хорошо бы, – говорит один, – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ –  
мечтает второй.

\_\_\_\_\_ –  
говорит третий мальчик.

2. Выпиши предложение, в котором есть доказательство того, что жители нуждались в мостике через речку.

---

---

3. В какой последовательности развивались события в рассказе?

- Сёма решил построить мост.
- Запрет на короткую дорогу.
- Мечты о подвигах.
- Пичугин мост.

4. Запиши основную мысль текста.

---

---

---

---

5. Что имел в виду автор, когда написал:  
«Вот оно как в жизни случается»?

---

---

---

## 4. Проба пера

### Часть С

Сформулируй и запиши ответ на вопрос (3–4 предложения).

Какие добрые дела можешь сделать ты, чтобы помочь людям?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Оценка

да

справился

нет

да

самостоя-  
тельно

нет

да

правильно

с ошибкой

### Вспоминай! Повторяй!

1. Прочитай. Укажи, кто что написал.

В. Драгунский

«Разноцветная  
бабочка»

М. Пришвин

«Мальчик-звезда»

А. Платонов

«Арбузный  
переулок»

О. Уайльд

«Старый гриб»

2. Назови фамилию баснописца.

- А. С. Пушкин
- Р. Киплинг
- С. Михалков

3. В каком произведении говорится о внешней и внутренней красоте?

- «Мальчик-звезда»
- «Лебединая дружба»
- «Волшебное слово»

4. Изображение внешности героя: его лица, фигуры, манеры держаться, говорить – это ... .

- легенда
- портрет
- вывод

5. Допиши предложение словами из текста.

Говорить правду иногда бывает очень трудно, но зато на сердце \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .





Учебное издание

**Регель Надежда Васильевна  
Труханова Ольга Ивановна  
Богатырёва Елена Васильевна  
Бучина Раиса Александровна**

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Что я знаю и умею**

Тетрадь № 2  
для учащихся 4 класса  
с нарушением зрения (слабовидящих)  
специальных школ (классов)

Редактор А. К. Жаксыбаева  
Методист О. С. Дзержинская  
Дизайн обложки

А. Б. Турысбеков, Е. А. Ибрашов, Е. С. Жузбаев  
Компьютерная вёрстка Г. С. Сисаевой,  
Н. К. Паримбекова

Адаптировано на укрупнённый  
шрифт ТОО «Центр САТР»: Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.  
Формат 70х90  $\frac{1}{16}$ . Усл. печ. л. 3,8.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Helvetica Neue LT».

